

UDDANNELSESPLAN

FOR

SKIBSASSISTENTKURSUS

FOR

PERSONER MED SVENDEBREV

Version 1.0

Dato: 16. marts 2001

Forudsætninger

Optagelseskrav til Skibsassistentkursus for personer med svendebrev er:

- Gennemført erhvervsfaglig grunduddannelse eller lærlinguddannelse, der er godkendt af Søfartsstyrelsen som adgangsgivende til undervisningen på maskinmesteruddannelsens 1. årsprøve jf. bekendtgørelse nr. 657 af 17. oktober 1989 om den håndværksmæssige uddannelse forud for maskinmestereksamen.
- Gyldigt sundhedsbevis jf. lægeundersøgelse for søfarende, herunder normal farvesans.
- Ajourført søfartsbog.

Taksonomi

Til beskrivelse af formål og mål er anvendt den i bilag 1 beskrevne taksonomi (klassifikation af uddannelsesmål).

Formål

Efter afsluttet skibsassistentkursus for personer med svendebrev som opfylder kravene i bekendtgørelse nr. 500 af 29. juni 1998 om uddannelse til skibsassistent og STCW konventionens reglement VI/1 og STCW kodens afsnit A-VI/1, kan eleven:

- udføre almindeligt forekommende arbejde om bord i et skib, herunder brovagt samt dæks- og maskinarbejde med normalt forekommende håndværktøj og maskiner,
- via kendskab til sundhedsmæssige og sikkerhedsmæssige risici ved arbejdets udførelse undgå ulykker og arbejdsskader samt blive bevidst om betydningen af et sikkert og sundt arbejdsmiljø,
- deltage aktivt i samarbejdet om planlægningen af arbejdsopgaver og kan udføre arbejdet i overensstemmelse med fastsatte normer for kvalitet.

Disse formål tilgodeses på basis af praktisk og teoretisk uddannelse ved:

- Gennem de anvendte undervisningsmetoder- og former at motivere eleven til selvstændigt at kunne tilegne sig viden og være aktiv i egen læring.
- At kvalificere eleven til at anvende informationsteknologi som et naturligt arbejdsredskab.

Når den samlede uddannelse omfattende 10 ugers skoleundervisning (samt svendebrev eller uddannelsesbevis) er gennemført, kan eleven ved henvendelse til Søfartsstyrelsen få søfartsbogen påtegnet om ret til at udmønstre som befaren skibsassistent.

Tidsplan for uddannelsen

Uddannelsen skibsassistentkursus for personer med svendebrev er normeret til 10 uger inklusiv afsluttende evaluering.

Opgavefordeling i uddannelsen skibsassistentkursus for personer med svendebrev

Skolerne har ansvaret for:

- at udforme undervisningsforløbs- og undervisningsplaner på grundlag af formåls- og målbeskrivelser i Uddannelseskontorets uddannelsesplan, herunder fastlægge pensum og angive undervisningsmetoder og –midler,
- at uddannelsen er omfattet af et godkendt kvalitetsstyringssystem,
- at gennemføre undervisningen og tilhørende evaluering i overensstemmelse med undervisningsplanerne,
- at gennemføre afsluttende evaluering i overensstemmelse med retningslinierne i uddannelsesplanerne,
- at optagelseskrav ved tilmelding til uddannelsen opfyldes ved fyldestgørende dokumentation,
- at tildele merit for relevant uddannelse og meddele merit med kortfattet begrundelse til Uddannelseskontoret,
- at registrere og indberette den enkelte elevs opnåede evalueringsresultater,
- at vejlede eleven om aktuelt uddannelsesforløb,
- at udstede kursusbevis.

Uddannelseskontoret har ansvaret for:

- at udarbejde og vedligeholde uddannelsesplaner,
- at kalibrere skolerne merittildeling,
- auditering på uddannelsesstederne,

Eleven har ansvaret for:

- at være aktiv i egen læring,
- at forevise søfartsbogen.

Emner i uddannelsen

Uddannelsen indeholder følgende emner:

Emne	Side
Vedligeholdelse	4
Praktisk sømandskab	5
Søsikkerhed	6
Brovagt	7
Sundhedslære	8
Brandbekæmpelse	9
Arbejdssikkerhed/arbejds miljø	10
Maskin-, el-lære og maskinvedligehold	11
Orientering	12
Skibsteknik	13
Tanker Familiarization Course	14

Emne: Vedligeholdelse

Eleven har gennem såvel teoretisk som praktisk undervisning opnået færdigheder, så vedkommende kan medvirke ved udførelse af almindeligt forekommende vedligeholdelsesarbejder med de rette værktøjer og midler under iagttagelse af gældende sundheds- og sikkerhedsmæssige krav.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet skoleophold er det målet, at eleven skal:

- kunne løse teoretiske opgaver vedrørende anvendelse af rengøringsmidler, opløsningsmidler og malingssystemer,
- kunne redegøre for betydningen af faresymboler, R- og S sætninger, MAL-koder samt personlig sikkerhed ved rengørings- og malerarbejder,
- kunne redegøre for grundprincipperne omkring tankrensning, herunder især krav til undgåelse af forurening af havmiljøet,
- kunne redegøre for smøresystemer og vigtigheden af korrekt smøring,
- kunne træffe foranstaltninger, så gældende sundheds- og sikkerhedsmæssige krav, der tilgodeser egen og omgivelsernes sikkerhed om bord, overholdes,
- kunne medvirke ved udførelse af rengørings- og forbehandlingsarbejder,
- kunne anvende udstyr til højtryksrensning, sandsvirpning og mindre sandblæsningsopgaver, samt brug af el- og trykluftværktøj,
- kunne medvirke ved udførelse af sprøjtemaleopgaver med højtryksmalesprøjter, herunder udføre til- og afrigning af udstyret,
- kunne udføre nødvendige smøreopgaver ved hjælp af smøreskema,
- kunne medvirke ved adskillelse, samling og kontrol af tankspulemaskiner og press-vac ventiler.

Evaluering

Intern

Emne: Praktisk sømandskab

Formål

Eleven har fået færdigheder så vedkommende, uden arbejdsbeskrivelser og tegninger, kan udføre praktisk arbejde om bord med tovværk, wire og surringsgrej samt med forskellige krantyper udføre mindre transportprocesser.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet skoleophold er det målet, at eleven skal:

- kunne træffe foranstaltninger, så de sikkerhedsmæssige krav, der tilgodeser egen og omgivelsernes sikkerhed på kran-/trailerdækket overholdes,
- kunne udføre surringsarbejder af forskellige emner på trailerdækket, herunder afsprodse ladning med airbags,
- kunne lede en transportproces ved tegngivning og radiodirigering,
- kunne vælge korrekt anhugningsgrej samt udføre anhugning af forskellige emner,
- kunne anvende øvelseskraner til transport af forskellige mindre byrder under iagttagelse af alle sikkerhedsregler,
- kunne udføre forskelligt splejsearbejde på såvel treslået som flettet tovværk samt wirer,
- kunne udføre nødvendige knob og stik, samt korrekt til- og afrigning af bådsmandsstol og stilling,
- kunne redegøre for arbejdsgange og specielt sikkerhed i forbindelse med ankring og fortøjningsarbejder.

Evaluering

Intern

Emne: Søsikkerhed

Formål

Eleven har gennem såvel teoretisk som praktisk undervisning fået forståelse for søsikkerhed samt viden og færdigheder i redningsmidlernes brug og vedligeholdelse, således at vedkommende kan indgå i sikkerhedsbesætningen.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet skoleophold er det målet, at eleven skal:

- kunne løse teoretiske opgaver vedrørende farer og forlis, ophold i koldt vand samt behandling af kuldeskadede personer,
- kunne redegøre for krav til og brug af redningsmidler og deres udrustning,
- kunne redegøre for betjening af evakueringsystemer i forbindelse redningsflåder og –både,
- kunne anvende nødkommunikationsudstyr og nødsignaler korrekt,
- kunne redegøre for søredningstjenestens organisation og for en helikopterredningsoperation,
- kunne reagere og handle korrekt i henhold til mønstringsrulle, alarmsignaler og evakueringsplaner,
- kunne forestå ledelse af udsætning/sejlads/optagning af redningsbåd og nedfirbar flåde under iagttagelse af alle sikkerhedsmæssige forskrifter,
- kunne vise færdighed i opretning af kæntret flåde,
- kunne anvende personlige redningsmidler og helikoptersele,
- kunne udføre eftersyn af motorredningsbåde samt udføre almindelig vedligeholdelse af redningsmidler.

Evaluering

Intern

Bemærkning

Eleven får udstedt duelighedsbevis i betjening af redningsmidler.
Kravene i STCW konventionens reglement VI/2 skal være opfyldt.

Emne: Brovagt

Eleven har fået kendskab til brovagt, så vedkommende kan indgå som kvalificeret medlem af brovagten i henhold til STCW konventionens reglement II/4.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet skoleophold er det målet, at eleven skal:

- kunne anvende og forstå kompasset i grader,
- kunne anvende relative pejlinger,
- kunne redegøre for reglerne vedrørende broprocedure samt udkigstjeneste,
- kunne anvende og forstå rorkommandoer på dansk og engelsk,
- kunne identificere skibsllys, dagsignaler, lyd- og lyssignaler samt almindeligt brugte signalflag.

Evaluering

Intern samt prøve.

Bemærkning

Kursisten får udleveret bevis for den teoretiske uddannelse til vagtholdsbevis.

Emne: Sundhedslære

Formål

Eleven har gennem såvel teoretisk som praktisk undervisning opnået færdigheder, så vedkommende kan yde livreddende førstehjælp ved forekommende ulykker og ved pludselige sygdomme på en sådan måde, at de syge eller tilskadekomne holdes i live/genoplives indtil mere kvalificeret hjælp når frem.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet skoleophold er det målet, at eleven:

- kan anvende førstehjælp som nævnt i 'Røde Kors' eller tilsvarende instruktørvejledning til "Grundkursus i Førstehjælp",
- har fået kendskab til faren ved infektionssygdomme, misbrug af rusmidler, seksuelt overførte sygdomme og AIDS,
- kan udføre korrekt livreddende førstehjælp på øvelsesdukke.

Evaluering

Intern samt prøve.

Bemærkning

Eleven erhverver Dansk Røde Kors førstehjælpsbevis.

Emne: Brandbekæmpelse

Formål

Eleven har gennem såvel teoretisk som praktisk undervisning fået en viden om brande, deres opståen, udbredelse og bekæmpelse om bord samt om betydningen af brandforebyggende foranstaltninger og brandøvelser. Eleven har desuden fået kendskab til brugen af brandslukningsudstyr, således at vedkommende kan deltage i øvelser og brandslukning om bord.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet skoleophold er det målet, at eleven skal:

- kunne redegøre for en brands opståen, udbredelse, forplantning og bekæmpelse,
- kunne redegøre for slukningsmidlernes virkemåde og anvendelse i forhold til forskellige typer brande,
- kunne redegøre for almindelige sikkerhedsregler om bord,
- kunne læse og forstå en brandplan og brandrulle, således at vedkommende kan indgå som medlem af skibets brandkorps,
- kunne kommunikere ved hjælp af signaler, tegn og radio,
- kunne redegøre for forskellige åndedrætsgifte og deres påvirkning af organismen,
- kunne samle, afprøve og benytte åndedrætsbeskyttelsesmateriel korrekt under øvelser med og uden røg,
- kunne betjene transportable slukkere, tågestrålerør og almindeligt strålerør,
- kunne iføre sig branddragt og røgdykningsudstyr korrekt,
- kunne foretage praktisk brandbekæmpelse såvel med som uden friskluftapparat,
- kunne beregne luftforbrug.

Evaluering

Intern samt prøve.

Bemærkning

Eleven erhverver bevis for bestået kursus i praktisk røgdykning og brandbekæmpelse i henhold til STCW konventionens reglement VI/1.

Emne: Arbejdssikkerhed/arbejds miljø

Formål

Eleven har fået en sådan viden om sikkerhedsrisici, at vedkommende bliver i stand til, at udføre arbejdet om bord på en sikkerheds- og sundhedsmæssig forsvarlig måde samt fået opbygget en holdning til arbejdssikkerhed, så vedkommende er blevet bevidst om betydningen af et sikkert og sundt arbejdsmiljø.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet skoleophold er det målet, at eleven skal:

- kunne demonstrere kendskab til de love, bekendtgørelser og tekniske forskrifter, der har betydning for deres og andres sikkerhed,
- kunne vurdere værdien af det forebyggende sikkerhedsarbejde,
- kunne redegøre for forskellige metoder til forebyggelse af ulykker om bord,
- kunne vælge og anvende rette personlige værnemidler til forskellige opgaver i henhold til gældende retningslinier,
- kunne redegøre for, hvad der forstås ved lukkede rum,
- kunne redegøre for faremomenter i lukkede rum,
- kunne demonstrere indtrængen i lukket rum,
- kunne genkende og redegøre for risici vedrørende transport af farligt gods,
- kunne genkende mærkning efter IMDG koden og redegøre for forholdsregler ved transport af farligt gods,
- kunne redegøre for ISM kodens opbygning samt dens betydning for arbejdsmiljøet om bord i skibe,
- kunne forstå udfærdigelsen og anvendelsen af arbejdspladsbrugsanvisninger samt leverandørbrugsanvisninger.

Evaluering

Intern

Emne: Maskin-, ellære og maskinvedligeholdelse

Formål

Eleven har gennem såvel teoretisk som praktisk undervisning fået kendskab til dieselmotorer og hjælpemaskineri, så vedkommende kan medvirke ved og udføre arbejder i maskinen under iagttagelse af den fornødne sikkerhed.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet skoleophold er det målet, at eleven skal:

- kunne anvende og forstå den terminologi der anvendes i forbindelse med reparations- og vedligeholdelsesarbejder på motorer og hjælpemaskineri, herunder elektriske anlæg,
- kunne redegøre for dieselmotorens arbejdsgang, hoveddele og systemer (brændselolie, smøreolie, kølevand og startlufts-system),
- kunne redegøre for almindelige forekommende driftstimebestemte eftersyn,
- kunne redegøre for, hvilke behovseftersyn det kan være nødvendigt at foretage ved driftsforstyrrelser,
- kunne klargøre, starte, passe under gang og standse en dieselmotor.

Evaluerings

Intern samt prøve.

Bemærkning

Eleven erhverver Duelighedsbevis i motorpasning i henhold til bekendtgørelse nr. 774 af 13. december 1988.

Hvis eleven ikke har fornøden fartstid, udstedes en attest for bestået Duelighedsprøve i motorpasning.

Emne: Orientering

Formål

Eleven har fået kendskab til den søfartssociale lovgivning, forhyring og udmønstring så vedkommende er forberedt på de særlige vilkår, der gælder på et skib.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet skoleophold er det målet, at eleven skal:

- kunne skrive en ansøgning om hyre,
- kunne redegøre for, hvilke papirer der er nødvendige for udmønstring,
- kunne udfylde en hyrekontrakt,
- kunne anvende sømandsloven og redegøre for ansættelsesvilkår,
- kunne redegøre for sømandens pligter og rettigheder.

Evaluering

Intern

Emne: Skibsteknik

Formål

Eleven har fået et sådan kendskab til skibe og deres udrustning, så vedkommende bliver i stand til, at udføre almindeligt forekommende arbejde på dæk og i maskinrum på en sikkerheds- og sundhedsmæssig forsvarlig måde, og vedkommende kan genkende og bruge korrekte navne og benævnelser vedrørende skibe og deres udrustning.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet skoleophold er det målet, at eleven skal:

- have kendskab til forskellige typer kunstfibertovværk, wirer og kæder,
- kunne finde arbejdsbelastning på wire og tovværk ud fra brudstyrketabeller, når sikkerhedsfaktoren er kendt,
- kunne redegøre for kassationsårsager,
- have kendskab til forskellige typer af fortøjninger, klydstyper, fortøjningsspil og fortøjningsgrej samt redegøre for deres anvendelse,
- kunne tilrigge landgang, faldreb og lodslejder efter gældende sikkerhedsregler,
- have kendskab til skibes hoveddele og ud fra tegninger identificere forskellige skibstyper,
- kunne redegøre for betydningen af lastliniemærker og dybdegangsmærker, herunder faktorer som påvirker skibets stabilitet,
- kunne beregne middeldybgang ud fra kendskab til skibets dybgang for og agter,
- kunne beregne styrlastighed,
- kunne aflæse lastdiagram for en kran under forskellige udlægninger af kranarmen,
- kunne redegøre for gældende sikkerhedsbestemmelser i forbindelse med anhugning og kranbetjening,
- have kendskab til forskellige typer ankre, ankergrej og ankerspil,
- kunne redegøre for procedure for klargøring til ankring og letning,
- have kendskab til forskellige rortyper, propellere og styremaskineri,
- have kendskab til forskellige lugetyper og lossegrej,
- have kendskab til betydningen af håndteringssymboler, containerafmærkning og bayplaner.

Evaluering

Intern

Emne: Tanker Familiarization Course

Formål

Eleven har fået et sådant kendskab til de sikkerheds- og sundhedsmæssige risici, der er forbundet med ladningshåndtering om bord i tankskibe, så vedkommende kan medvirke ved udførelse af arbejdet om bord under iagttagelse af gældende forskrifter for sundhed .

Målbeskrivelse

Efter afsluttet skoleophold er det målet, at eleven skal:

- kunne redegøre for risici og sikkerhedsudstyr ved tankoperationer,
- kunne redegøre for forskellige ladningers egenskaber og giftighed,
- kunne redegøre for forholdsregler ved udslip, hudkontakt og indånding af ladning.

Evaluerings

Intern samt prøve.

Bemærkning

Eleven erhverver bevis for gennemgået Tanker Familiarization Course i henhold til STCW reglement V/1.

BILAG 1: TAKSONOMI (klassifikation af uddannelsesmål)

Generelt

I nedenstående skema er angivet den taksonomi, der primært er anvendt i de følgende målbeskrivelser. For denne taksonomi gælder følgende:

- Klassifikationens enkelte trin forklarer en adfærd, som en studerende, der har gennemgået uddannelsen skal kunne udvise.
- Systemet består af seks klassifikationstrin (målkategorier). Tilsammen skulle de dække alle former for mål inden for områderne viden og intellektuelle færdigheder uanset uddannelsens art og fag.
- Klassifikationstrinene er ordnet efter kompleksitet. Kendskabsmålene er de mest simple og vurderingsmålene de mest komplekse. Når den studerende eksempelvis opfylder et mål på analyseniveau, kan vedkommende også opfylde kendskab-, forståelse- og anvendelsesmål inden for samme problemkompleks eller emneområde.
- Hvis betegnelsen "Orienterer om" anvendes, betragtes en egentlig indlæring ikke at foreligge, hvorfor det behandlede stof ikke skal kunne gengives, og resultatkontrol derfor ikke udføres.

Klassifikation af uddannelsesmål (taksonomi) inden for viden og intellektuelle færdigheder		
Klassifikationens trin er:	Eksempler på andre egnede adfærdsudtryk:	Klassifikationstrinene kan kortfattet beskrives som følger:
1. <u>Have kendskab til:</u> Skal efter hukommelsen kunne gengive en meddelt information.	Beskrive, redegøre for, tilegne sig, identificere, nævne, definere, gengive, genkende.	Kendskab er def. snævert som godkendelse eller gengivelse af en meddelt information.
2. <u>Have forståelse af:</u> Skal med egen udtryksmåde kunne redegøre for en meddelt information og i en kendt situation gøre brug af den efter anvisning.	Forklare, formulere, fortolke, beregne, opstille, demonstrere, forklare med egne ord, give eksempler.	Forståelse inkluderer, at en given information kan fortolkes, hvilket forudsætter en reorganisation og sammenfatning af et givet indhold.
3. <u>Kunne anvende:</u> Skal i enhver normal situation, til hvilken en meddelt information naturligt kan henføres, kunne benytte denne uden anvisning.	Anvende, vælge, løse, skelne, afprøve, bruge, gennemføre, klassificere, konstatere, konstruere, opfylde, tilrettelægge, udnytte, udøve, varetage, virke.	Anvendelse indebærer, at tilegnede kundskaber kan overføres på nye situationer eller nye problemer, som svarer til allerede kendte typer.
4. <u>Kunne analysere:</u> Skal kunne opdele en information i dens bestanddele og gøre rede for, hvad der er karakteristisk for forholdet mellem dem.	Sammenligne, sammenholde, finde, uddrage, udvælge, udlede, analysere, påvise, registrere.	Analyse af en information er første led i en mere selvstændig problemløsning af helt nye og ukendte problemer.
5. <u>Kunne foretage syntese:</u> Skal kunne sammenholde en meddelt information med tidligere erfaringer og derigennem formulere sin egen opfattelse af emnet.	Foreslå, fremstille, kombinere, konkludere, organisere, planlægge.	Syntese stiller krav om, at der udarbejdes en ny helhed. De studerende skal sammenstille deres viden på en for dem selv ny måde.
6. <u>Kunne vurdere:</u> Skal ved kombination af kendskab, forståelse, anvendelse, analyse og syntese kunne foretage en afvejning af diverse opfattelser og på baggrund heraf træffe en afgørelse.	Afgøre, kontrollere, bedømme, overveje, kritisere, diskutere, evaluere.	Vurdering inkluderer, at vurderingen baseres på kriterier. Det er ikke nok at fremsætte et subjektivt skøn. En vurdering vil ofte være præget af personlige holdninger, men disse må da komme klart til udtryk i de kriterier, der opstilles for vurderingen.

BILAG 2: Vejledende lektionstal

Emneoversigt for skibsassistentkursus for personer med svendebrev

Emner	Evaluering	Lektioner vejl.
Vedligeholdelse	Intern	
Praktisk sømandskab	Intern	
Søsikkerhed	Intern samt prøve	
Brovagt	Intern samt prøve	
Sundhedslære	Intern samt prøve	
Brandbekæmpelse	Intern samt prøve	
Arbejdssikkerhed	Intern	
Maskin-, ellære og maskinvedligehold	Intern samt prøve	
Orientering	Intern	
Skibsteknik	Intern	
Tanker Familiarization Course	Intern samt prøve	
Lektioner i alt		370

