

UDDANNELSESPLAN

FOR TILLÆGSUDDANNELSE TIL

FISKESKIPPEREKSAMEN ELLER SÆTTESKIPPEREKSAMEN PÅ BAGGRUND AF EN TIDLIGERE SÆTTESKIPPER, VAGTOFFICEREKSAMEN (VO EKSAMEN) ELLER FISKESKIPPEREKSAMEN AF 1. GRAD

Version 1.0

Dato: 7. juli 2008

Baggrund

I efterårssemesteret 1998 indførtes mål- og rammestyret af uddannelserne til sætteskippereksamen og fiskeskippereksamen af 1. grad, hvorved uddannelserne blev ændret. Ændringerne har gjort det nødvendigt også at udarbejde retningslinier for tillægsuddannelser og –eksamen.

Forudsætninger

Skolen skal være godkendt til at afvikle uddannelser til fiskeskippereksamen af 1. grad og sætteskippereksamen.

Den studerende skal have bestået enten:

- en fiskeskippereksamen af 1. grad før december 1999,
- en sætteskippereksamen på baggrund af en VO eksamen
- eller en VO eksamen

Studerende, som har bestået sætteskippereksamen eller vagtofficereksamen, skal være i besiddelse af et gyldigt sønæringsbevis i henhold til gældende bestemmelser.

Studerende, som har bestået fiskeskippereksamen af 1. grad med bevis udstedt efter den 1. februar 1997, skal være i besiddelse af gyldigt sønæringsbevis, og studerende med bevis udstedt før 1. februar 1997 skal desuden have været beskæftiget som styrmand i fiskeskibe i mindst 12 måneder indenfor de sidste 5 år.

Desuden skal den studerende opfylde kravene til fartstid, som gælder for erhvervelse af det laveste sønæringsbevis svarende til den eksamen, der ønskes taget.

Endelig skal den studerende

- enten have aflagt Folkeskolens 10. klasseprøve i fagene dansk, engelsk, matematik og fysik/kemi og opnået prøvekaraktaren mindst 2 i hvert fag,
- eller have gennemført Maritimt Forberedelseskursus.

Uddannelsesinstitutionen udsteder først eksamensbevis efter gennemgang og godkendelse af fartstid og uddannelsesbog.

Praktikken og tillægsuddannelsen skal gennemføres inden for en periode på maksimalt 5 år.

Formål

Uddannelsens formål er på baggrund af tidligere bestået eksamen at kvalificere til:

for studerende til fiskeskippereksamen af 1. grad:

- at virke som styrmand, herunder eneste styrmand, i handelsskibe på indtil 3000 BT i fart på alle have,
- efter optjening af den krævede fartstid som styrmand i handelsskibe, at kunne virke som fører af handelsskibe på indtil 3000 BT i fart på alle have.

for studerende til sætteskippereksamen:

- at virke som styrmand, herunder eneste styrmand, i handelsskibe på indtil 3000 BT i fart på alle have,
- efter optjening af den krævede fartstid som styrmand i handelsskibe at kunne virke som fører af handelsskibe på indtil 3000 BT i fart på alle have.

Fremgangsmåde

- Den maritime uddannelsesinstitution udarbejder et uddannelsesforløb for den studerende, herunder en individuel tidsplan for uddannelsen svarende til den studerendes behov.
- Der oprettes normalt ikke særskilte hold for afvikling af uddannelsen. De studerende følger helt eller delvist undervisningen i forbindelse med uddannelsesinstitutionens normale afvikling af øvrige uddannelser.

Taksonomi

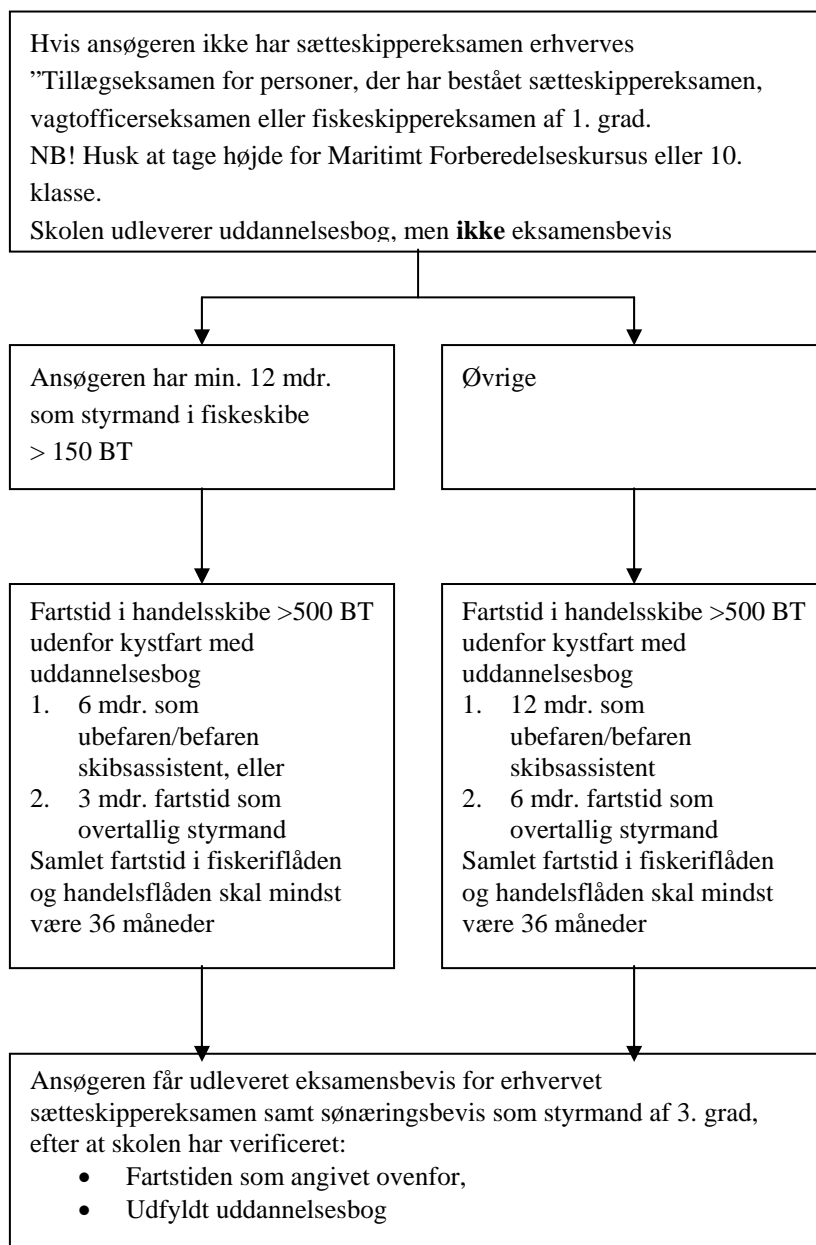
Til beskrivelser af formål og mål er der anvendt den i bilag 1 beskrevne taksonomi (klassifikation af uddannelsesmål).

Tidsplan for uddannelsen

Uddannelsen er normeret til 21 uger inklusiv afsluttende evaluering.

Opbygning af uddannelsen

Gældende for en person med fiskeskippereksamen af 1. grad, som ønsker at erhverve sønæringsbevis som styrmand af 3. grad:



Opgavefordeling i uddannelsen

Uddannelsesinstitutionen har ansvaret for:

- at udforme undervisningsforløbs- og undervisningsplaner på grundlag af formåls- og målbeskrivelserne i Søfartsstyrelsens uddannelsesplan, herunder fastlægge pensum og angive undervisningsmetoder og –midler,
- at planlægge individuelle uddannelsesforløb for de studerende, på baggrund af en vurdering af den enkeltes realkompetencer,
- at gennemføre undervisningen og tilhørende evaluering i overensstemmelse med undervisningsplanerne,
- at gennemføre afsluttende evaluering i overensstemmelse med retningslinierne i uddannelsesplanerne,
- at optagelseskrav ved tilmelding til uddannelsen opfyldes ved fyldestgørende dokumentation,
- at registrere deltagerens opnåede evalueringresultater,
- at vejlede om aktuelt uddannelsesforløb,
- at udstede kursusbevis efter gennemført uddannelse,
- at styre og dokumentere uddannelsens planlægning og gennemførelse i et godkendt kvalitetsstyringsystem.

Praktikstedet har ansvaret for:

- at uddannelsen tilrettelægges, gennemføres og evalueres i overensstemmelse med uddannelsesbogen, herunder at den studerende vejledes og instrueres.

Søfartsstyrelsen har ansvaret for:

- at vedligeholde uddannelsesplanen.
- at auditere uddannelsesinstitutionerne.

Den studerende har ansvaret for:

- at dokumentere og redegøre skriftligt for praktiktiden.

Emner i uddannelsen

Følgende emner indgår i uddannelsen, når den studerende er i besiddelse af en sætteskippereksamen og ønsker en fiskeskippereksamen af 1. grad:

Emne	Side
Administration i fiskeskibe.....	6
Biologi og havlære.....	6
Brandledelse	7
Engelsk (Kan tilbydes den studerende, og er frivilligt at gennemføre for vedkommende).....	8
Fiskerilære.....	8
Sikkerhed og miljøbeskyttelse.....	10
Sundhedslære (Sundhedslære er frivilligt for den studerende, men faget skal indgå som et tilbud til både fiskeskippereksamen af 1. grad og sætteskippereksamen)	11
.....	
Vagttjeneste.....	13
...	

Følgende emner indgår i uddannelsen, når den studerende er i besiddelse af fiskeskippereksamen af 1. grad og ønsker en sætteskippereksamen:

Emne	Side
Brandledelse.....	7
Lastbehandling og stuvning.....	9
Navigation.....	9
Sikkerhed og miljøbeskyttelse.....	10
Skibsteknik.....	11
Sundhedslære (Sundhedslære er frivilligt for den studerende, men faget skal indgå som et tilbud til både fiskeskippereksamen af 1. grad og sætteskippereksamen).....	11
Søret og administration.....	12
Vagttjeneste.....	13
...	

Duelighedsprøve i motorpasning skal kun gennemføres af personer med en VO eksamen fra før 1. januar 1993, som ikke er i besiddelse af en sådan.

Følgende emner indgår i uddannelsen, når den studerende er i besiddelse af en vagtofficereksamen og ønsker en sætteskippereksamen:

Emne	Side
Brandledelse.....	7
.	
Duelighedsprøve i motorpasning (Duelighedsprøve i motorpasning skal kun gennemføres af personer med en VO eksamen fra før 1. januar 1993, som ikke er i besiddelse af en sådan.).....	
Lastbehandling og stuvning.....	9
Navigation.....	9
Skibsteknik.....	11
.	

Sundhedslære (Sundhedslære er frivilligt for den studerende, men faget skal indgå som et tilbud til både fiskeskippereksamen af 1. grad og sætteskippereksamen).....	11
Søret og administration.....	12
Vagttjeneste.....	13

EMNEBESKRIVELSER

Administration i fiskeskibe

Formål

Den studerende skal opnå et grundigt overblik over og forståelse for administrative forhold og fiskerilovgivningen, som har betydning for skibets drift, specielt med hensyn til regulerings- og bevaringsforanstaltninger.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at den studerende skal:

- være orienteret om de overordnede fælles fiskeripolitikker og fiskerilovgivning til beskyttelse og bevarelse af havets ressourcer,
- kunne anvende fiskeriårbogen og andet relevant materiale til løsning af problemer vedrørende fiskerilovgivning herunder mindstemål, fredning, ordensregler, fiskeriterritorium, registrering af fiskefartøjer og fangstudstyr samt begrænsninger i brugen af redskaber,
- kunne tilrettelægge arbejdet, således at kvalitetskontrolloven overholdes,
- kunne forklare, hvorledes fangsten behandles for at opnå den bedst mulige kvalitet,
- forklare den korrekte handlemåde og rapportering i forbindelse med opfiskning af militære efterladenskaber,
- have kendskab til fiskefartøjets regnskab samt foretage rentabilitetsberegning såvel på indkøb af fartøj som for den enkelte rejse.

Evaluering

Intern evaluering

Biologi og havlære

Formål.

Den studerende skal opnå grundlæggende viden om de biologiske og fysiske vilkår, der har indflydelse på fiskeriet som erhverv.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at den studerende skal:

- være orienteret om de overordnede nationale og internationale fiskeribiologiske arbejdsmetoder og -processer,
- kunne forklare sammenhængen mellem havets primærproduktion, dyrisk produktion, økosystemer og produktionsforhold,
- kunne forklare om fiskens fysik, herunder fiskens sanseorganer, indre organer, forplantning og udvikling,
- kunne beskrive fiskebestande, deres vandringsmønstre og bestandenes indbyrdes afhængighed,
- kunne beskrive forskellige bestandsundersøgelser,
- kunne forklare om havets fysiske og kemiske forhold, herunder temperatur-, salt-, iltindhold m.m.,
- kunne demonstrere viden om årsagerne til og konsekvenserne af havforureningen,
- kunne demonstrere viden om de tiltag, der gøres for at formindske havforureningen.

Evaluering

Intern evaluering

Brandledelse

Formål

Den studerende skal opnå sådanne praktiske og teoretiske færdigheder, som er nødvendige for at den pågældende kan betjene og vedligeholde skibenes brandsluknings- og røgdykningsudstyr i overensstemmelse med de givne vejledende manualer. Vedkommende skal endvidere kunne varetage funktionen som brandleder om bord på et handelsskib.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at den studerende skal:

- opfylde kravene til uddannelse i brandbekæmpelse i henhold til STCW konventionens reglement VI/3,
- have gennemført et godkendt kursus i brandbekæmpelse for skibsofficerer,
- kunne organisere og forestå forebyggelse af brand om bord i skibe, herunder vurdere og afgøre det nødvendige omfang af brandsikring i forbindelse med forskellige arbejdssituationer om bord i et skib,
- kunne påse, at der udvises ansvarlig adfærd ved omgang med åben ild og brandfarlige stoffer,
- kunne organisere og forestå nødvendig instruktion af personer om bord vedrørende skibets brandberedskab,
- kunne organisere og lede brandbekæmpelse om bord herunder afgøre og kontrollere en given brandslukningsindsats om bord i et skib,
- kunne planlægge og evaluere brandberedskabet om bord.

Evaluering

Eksamen

--

Engelsk

Formål

Den studerende skal have sådanne færdigheder i maritimt engelsk, der er nødvendige for en officer og fører af mindre skibe i international fart. Dette indebærer, at den pågældende er i stand til at bruge engelsksprogede publikationer, at forstå meldinger vedrørende skibets sikkerhed og sejlads, og at udtrykke sig klart såvel mundtligt som skriftligt ved udveksling af meddelelser over skibets kommunikationssystemer. Vedkommende skal endvidere kunne forstå og udarbejde almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og anvisninger samt kunne kommunikere mundtligt vedrørende den daglige skibstjeneste, herunder vagttjeneste, sikkerhed og arbejdsmiljø.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at den studerende skal:

- kunne forstå og benytte skibets sikkerhedsruller, sikkerhedsinformationer - afmærkninger, flugtveje og alarmsignaler (STCW A-VI/1 1.1), hvor disse er udarbejdet på engelsk.
- kunne anvende engelsk i daglig kommunikation vedrørende skibets sikkerhed, drift og vagttjeneste, specielt med henblik på anvendelse af flersproglig (multilinguel) besætning,
- have kendskab til engelsksproget administrativ kommunikation, herunder i forbindelse med ind- og udklarering, befragtning og ladningsrelaterede dokumenter,
- kunne fremstille generelle skriftlige instruktioner på engelsk vedr. sikkerhed og arbejdsmiljø,
- kunne anvende skriftlige maritime engelske formuleringer i rapporter og projektopgaver.

Evaluerings

Eksamen.

Fiskerilære

Formål

At give den studerende et elementært kendskab til forskellige fiskeriformer og til driftsvilkårene for disse med henblik på at øge forståelsen for de erhvervsmæssige vilkår i fiskeriet.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at den studerende skal:

- have kendskab til de forskellige typer af fiskeri, der drives i det danske fiskerierhverv,
- være orienteret om forskellige typer af fiskeri, der drives forskellige steder i verden,
- have kendskab til de driftsmæssige vilkår ved de forskellige typer af fiskeri,
- have kendskab til fiskeriindustriens opbygning og organisation.

Evaluering

Intern evaluering.

--

Lastbehandling og stuvning

Formål

Den studerende skal opnå sådanne kundskaber og færdigheder, der er nødvendige for at kunne have ansvaret for lastbehandling og stuvning om bord i et mindre handelsskib i international fart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at den studerende skal:

- kunne afgøre om skibet overholder den internationale lasteliniekonvention,
- kunne anvende IMDG-koden,
- vedrørende ladninger, der udgør en sikkerheds- og/eller miljømæssig risiko:
 - have kendskab til disse ladningers indvirkning på besætningens og skibets sikkerhed,
 - kunne tilrettelægge skibets håndtering af ladningen,
 - kunne tilrettelægge og gennemføre nødvendig instruktion af personer om bord herunder om brug af sikkerheds- og beskyttelsesudstyr,
- kunne varetage lastning, losning, stuvning, sikring og opbevaring af ladningen i henhold til procedurer, tegninger og manualer,
- kunne anvende relevante internationale regler, koder og standarder for håndtering, stuvning, sikring og transport af ladning i praktiske problemstillinger,
- have kendskab til internationale maritime konventioner, herunder specielt SOLAS og MARPOL, og kunne anvende disse i praktiske problemstillinger,
- have kendskab til forebyggelse af forurening samt kunne anvende procedurer i forbindelse hermed,
- opfylde kravene i STCW 95 konventionens reglement V/1 ("Tanker Familiarization Course").

Evaluering

Eksamen.

Navigation

Formål

Den studerende skal have sådanne færdigheder og kundskaber i navigation herunder sejladsplanlægning, der er nødvendige for hans virke som fører og vagthavende navigatør i mindre handelsskibe og fiskeskibe i international fart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at den studerende skal:

- kunne anvende sådanne typer af teknisk navigationsudstyr, der er almindeligt forekommende i mindre handelsskibe og fiskeskibe i international fart,
- kunne planlægge skibets sejlads,
- kunne anvende søkort og håndbøger til planlægning og gennemførelse af skibets sikre sejlads,
- kunne anvende skibsdagbog,
- kunne anvende checklister, procedurer og instruktioner i forbindelse med brovagt,
- kunne forudsige forhold vedrørende tidevand,
- kunne vedligeholde et skibs beholdning af søkort og håndbøger,
- have gennemført et godkendt radarsimulatorkursus,
- have gennemført et godkendt ARPA-simulatorkursus,

Evaluering

Eksamen

Sikkerhed og miljøbeskyttelse

Formål

Den studerende skal opnå sådanne praktiske og teoretiske færdigheder, som er nødvendige, for at den pågældende kan varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i et mindre skib i international fart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at den studerende skal:

- kunne påse, at der udvises ansvarlig adfærd vedrørende beskyttelse af det omgivende miljø,
- kunne træffe forholdsregler vedrørende beskyttelse af ombordværende personer i forbindelse med nødsituationer,
- kunne anvende MERSAR-manualen.
- kunne træffe forholdsregler i havari- og ulykkessituationer,
- opfylde kravene i STCW konventionens reglement VI/2.1-4 vedrørende redningsflåder og -både,

- kunne tilrettelægge og gennemføre nødvendig instruktion af personer om bord vedrørende skibets sikkerhed, miljøbeskyttelse og arbejdssikkerhed, herunder brug af nød- og sikkerhedsudstyr samt personlige værnemidler,
- kunne forestå planlægning og afholdelse af sikkerhedsøvelser om bord,
- kunne varetage vedligehold af nød- og sikkerhedsudstyr samt personlige værnemidler,
- have kendskab til anvendelsen af arbejdspladsvurderinger og arbejdspladsvurderinger (APV) samt kunne anvende Søfartsstyrelsens Meddelelser A,
- have forståelse for det psykiske arbejdsmiljø, kemiske arbejdsmiljø og risikovurderinger vedr. sikkerhedsforholdene om bord,
- kunne forestå ansvaret for skibets sikkerhedsorganisation,
- have kendskab til evaluering og revision af skibets SMS (“Safety Management System”), herunder kunne anvende og identificere procedurer hertil,
- kunne evaluere og revidere skibets instruktioner og procedurer vedrørende arbejdsmiljø og -sikkerhed.

Evaluering

Intern evaluering.

Skibsteknik

Formål

Den studerende skal have sådanne færdigheder og kundskaber i skibsteknik, der er nødvendige for at virke som dæksofficer herunder fører i mindre skibe i international fart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at den studerende skal:

- ved hjælp af hydrostatiske data kunne afgøre, om IMO’s stabilitetskriterier er opfyldt,
- have forståelse for faktorer, der har indflydelse på et mindre skibs stabilitet, herunder tab af opdrift, indvirkning fra vind, sø og fri væskeoverflader,
- skal have kendskab til kraftpåvirkninger på skibet og dets udrustning og kunne afgøre, om skibet eller dele af dets udrustning bliver overbelastet ved lokale kraftpåvirkninger,
- have forståelse for faktorer, der har indflydelse på skibets stabilitet,
- have forståelse for håndtering af forskydelige ladninger,
- kunne træffe hensigtsmæssige og fornødne forholdsregler i tilfælde af havari,
- kunne planlægge vedligeholdsarbejde, herunder vedligehold af luger, spil, laste- og losserej.
- kunne vurdere korrosion og planlægge korrosionsbeskyttelse om bord,
- have kendskab til planlægning og udførelse af dokning.

Evaluering

Eksamen

Sundhedslære

Formål

Den studerende skal opnå sådanne kundskaber og færdigheder, der er nødvendige for at kunne varetage funktionen som sygdomsbehandler om bord i skibe, der skal være forsynet med medicinkiste A.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at den studerende skal:

- have gennemført den maritime sygdomsbehandleruddannelse til sygdomsbehandler A.

Sundhedslære er frivilligt for den studerende, men faget skal indgå som et tilbud.

Søret og administration

Formål

Den studerende skal opnå et sådant kendskab til national og international lovgivning samt konventioner, specielt vedrørende skibets sikkerhed, befragtning og beskyttelse af havmiljøet, der er nødvendig, for som dæksofficer eller fører at opfylde sine særlige forpligtelser.

Endvidere skal den studerende opnå sådant kendskab til grundlæggende principper vedrørende skibs- og hyreregnskaber samt elementær driftsøkonomi for skibe op til 3000 BT, der er nødvendigt for at virke som fører i sådanne skibe.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at den studerende skal:

- have kendskab til sømandslovens bestemmelser om tjenesteaftaler, skibstjenesten, tvist om tjenesteforhold og straffebestemmelser,
- kunne udlede behovet for søforklaring og have kendskab til anmeldelse af denne,
- have kendskab til ud- og indklarering,
- have kendskab til den lovpligtige arbejdsskadeforsikring samt kunne foretage anmeldelse af arbejdsskader,
- have forståelse for skibsførerens pligter ansvar i almindelighed, herunder hans politimæssige myndighed, hans fuldmagtsforhold for reder og ladningsejer, søforsikring og til krav for skibes besætning(er), således at han på retsligt grundlag kan anvende denne viden og løse opgaver i denne forbindelse,
- have forståelse for regelgrundlaget for laddningsdokumenter, herunder certepartier og konnossementer, for at undgå uhensigtsmæssige situationer i forbindelse med den daglige omgang med disse dokumenter, samt viden om, hvor råd og vejledning om håndtering af problemstillinger med disse dokumenter kan søges,
- have kendskab til internationale konventioner, deres implementering i den danske lovgivning, og forståelse for de deraf følgende danske regler, herunder regler for tilsyn og klasning af skibe, certifikatudstedelse, port state control og forureningsforebyggelse,

- kunne påse og arrangere syn,
- kunne analysere behovet for procedurer til opfyldelse af ISM og arbejdsmiljølovgivningen samt andre tiltag såsom cargo securing manual, affaldsmanual o.l.
- have kendskab til elementære principper for drifts- hyre- og skibsregnskab, herunder diverse afregninger vedr. feriepenge o.l.,
- kunne forestå indkøb af stores og proviant.

Evaluering

Eksamen.

Vagttjeneste

Formål

Den studerende skal opnå de færdigheder indenfor emnet vagttjeneste herunder søvejsregler og vagthold, der er nødvendige for

- selvstændigt at kunne varetage funktionen som vagthavende navigatør og som fører,
- at kunne varetage funktionen som vagthavende officer i maskinen i skibe, hvor der ikke findes maskinbesætning.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at den studerende skal:

- have kendskab til, hvordan den vagthavende navigatør finder oplysninger om og anvender forskellige nationers særlige regler for sejlads, herunder de særlige regler om sikker sejlads i visse danske farvande,
- kunne anvende vagtholdbekendtgørelsen,
- kunne anvende såvel den danske som den engelske terminologi, der anvendes i forbindelse med vagthold,
- kunne bedømme en given situation, som den vagthavende officer kan blive udsat for, når skibet er i søen, til ankers eller i havn, og kunne afgøre, hvorledes denne skal forholde sig samt kontrollere, at situationen afvikles som bedømt,

Evaluering

Eksamen

--

BILAG 1: TAKSONOMI (klassifikation af uddannelsesmål)

Generelt

I nedenstående skema er angivet den taksonomi, der primært er anvendt i de følgende målbeskrivelser. For denne taksonomi gælder følgende:

- Klassifikationens enkelte trin forklarer en adfærd, som en studerende, der har gennemgået uddannelsen skal kunne udvise.
- Systemet består af seks klassifikationstrin (målkatgorier). Tilsammen skulle de dække alle former for mål inden for områderne viden og intellektuelle færdigheder uanset uddannelsens art og fag.
- Klassifikationstrinene er ordnet efter kompleksitet. Kendskabsmålene er de mest simple og vurderingsmålene de mest komplekse. Når den studerende eksempelvis opfylder et mål på analyseniveau, kan vedkommende også opfylde kendskab-, forståelse- og anvendelsesmål inden for samme problemkompleks eller emneområde.
- Hvis betegnelsen "Orienterer om" anvendes, betragtes en egentlig indlæring ikke at foreligge, hvorfor det behandlede stof ikke skal kunne gives, og resultatkontrol derfor ikke udføres.

Klassifikation af uddannelsesmål (taksonomi) inden for viden og intellektuelle færdigheder		
Klassifikationens trin er:	Eksempler på andre egnede adfærdsudtryk:	Klassifikationstrinene kan kortfattet beskrives som følger:
1. <u>Have kendskab til:</u> Skal efter hukommelsen kunne gengive en meddelt information.	Beskrive, redegøre for, tilegne sig, identificere, nævne, definere, gengive, genkende.	Kendskab er def. snævert som godkendelse eller gengivelse af en meddelt information.
2. <u>Have forståelse af:</u> Skal med egen udtryksmåde kunne redegøre for en meddelt information og i en kendt situation gøre brug af den efter anvisning.	Forklare, formulere, fortolke, beregne, opstille, demonstrere, forklare med egne ord, give eksempler.	Forståelse inkluderer, at en given information kan fortolkes, hvilket forudsætter en reorganisation og sammenfatning af et givet indhold.
3. <u>Kunne anvende:</u> Skal i enhver normal situation, til hvilken en meddelt information naturligt kan henføres, kunne benytte denne uden anvisning.	Anvende, vælge, løse, skelne, afprøve, bruge, gennemføre, klassificere, konstatere, konstruere, opfylde, tilrettelægge, udnytte, udøve, varetage, virke.	Anvendelse indebærer, at tilegnede kundskaber kan overføres på nye situationer eller nye problemer, som svarer til allerede kendte typer.

<p>4. Kunne analysere: Skal kunne opdele en information i dens bestanddele og gøre rede for, hvad der er karakteristisk for forholdet mellem dem.</p>	<p>Sammenligne, sammenholde, finde, uddrage, udvælge, udlede, analysere, påvise, registrere.</p>	<p>Analyse af en information er første led i en mere selvstændig problemløsning af helt nye og ukendte problemer.</p>
<p>5. Kunne foretage syntese: Skal kunne sammenholde en meddelt information med tidligere erfaringer og derigennem formulere sin egen opfattelse af emnet.</p>	<p>Foreslå, fremstille, kombinere, konkludere, organisere, planlægge.</p>	<p>Syntese stiller krav om, at der udarbejdes en ny helhed. De studerende skal sammenstille deres viden på en for dem selv ny måde.</p>
<p>6. Kunne vurdere: Skal ved kombination af kendskab, forståelse, anvendelse, analyse og syntese kunne foretage en afvejning af diverse opfattelser og på baggrund heraf træffe en afgørelse.</p>	<p>Afgøre, kontrollere, bedømme, overveje, kritisere, diskutere, evaluere.</p>	<p>Vurdering inkluderer, at vurderingen baseres på kriterier. Det er ikke nok at fremsætte et subjektivt skøn. En vurdering vil ofte være præget af personlige holdninger, men disse må da komme klart til udtryk i de kriterier, der opstilles for vurderingen.</p>