

UDDANNELSESPLAN
FOR TILLÆGSUDDANNELSE TIL
FISKESKIPPEREKSAMEN AF 3. GRAD PÅ BAGGRUND AF EN
TIDLIGERE KYSTSİKPPERKSAMEN ELLER EN
KYSTSKIPPEREKSAMEN PÅ BAGGRUND AF EN TIDLIGERE
FISKESKIPPEREKSAMEN AF 3. GRAD

Version 1.0
Dato: 3. juli 2008

Baggrund

I efterårssemesteret 1998 indførtes mål- og rammestyring af uddannelserne til kyst- og sætteskippereksamen og fiskeskippereksamen af 1. og 3. grad. I den forbindelse blev uddannelserne ændret, hvilket har gjort det nødvendigt også at udarbejde nye retningslinier for tillægsuddannelser og –eksamen.

Forudsætninger

Den studerende skal have bestået en kystskippereksamen eller en fiskeskippereksamen af 3. grad før december 1998.

Studerende, som har bestået kystskippereksamen, skal være i besiddelse af gyldigt sønæringsbevis.

Studerende, som har bestået fiskeskippereksamen af 3. grad med bevis udstedt før den 1. februar 1997, skal være i besiddelse af gyldigt sønæringsbevis, og studerende med bevis udstedt før 1. februar 1997 skal desuden have været beskæftiget som styrmand i fiskeskibe i mindst 12 måneder indenfor de seneste 5 år.

Studerende, som har bestået kystskippereksamen, skal desuden opfylde kravene til fartstid for erhvervelse af sønæringsbevis til fiskeskippereksamen af 3. grad.

Studerende, som har bestået fiskeskippereksamen af 3. grad, skal desuden opfylde kravene til fartstid for erhvervelse af sønæringsbevis til kystskippereksamen.

Såfremt dette punkt ikke kan opfyldes, skal der aftales et særligt uddannelsesforløb med Søfartsstyrelsen. Uddannelsesforløbet består enten af:

- generhvervelse af sønæringsbeviset i henhold til gældende bestemmelser eller
- gennemførelse af uddannelse i emnerne navigation og skibsteknik, som beskrevet i denne uddannelsesplan.

Formål

Uddannelsens formål er på baggrund af en tidligere bestået eksamen at kvalificere til:

for studerende til fiskeskippereksamen:

- at virke som styrmand, herunder eneste styrmand, i fiskeskibe i nærfart,
- at efter optjening af den krævede fartstid som styrmand i fiskeskibe, at kunne virke som fører af fiskeskibe på indtil 500 BT i nærfart.

for studerende til kystskippereksamen:

- at virke som styrmand, herunder eneste styrmand, i handelsskibe på indtil 500 BT i kystfart,
- at efter optjening af den krævede fartstid som styrmand i handelsskibe, at kunne virke som fører af handelsskibe på indtil 500 BT i kystfart.

Uddannelsen skal endvidere danne grundlag for videre studier til hhv. sætteskippereksamen og fiskeskippereksamen af 1. grad.

Uddannelsesinstitutionen udsteder først eksamensbevis efter gennemgang og godkendelse af fartstid samt uddannelsesbog.

Praktikken og tillægsuddannelsen skal gennemføres inden for en periode på maksimalt 5 år.

Fremgangsmåde

- Den maritime uddannelsesinstitution udarbejder et uddannelsesforløb for den studerende, herunder en individuel tidsplan for uddannelsen svarende til den studerendes behov
- Der oprettes normalt ikke særskilte hold for afvikling af uddannelsen. De studerende følger helt eller delvist undervisningen i forbindelse med uddannelsesinstitutionens normale afvikling af øvrige uddannelser.

Taksonomi

Til beskrivelser af formål og mål er der anvendt den i bilag 1 beskrevne taksonomi (klassifikation af uddannelsesmål).

Tidsplan for uddannelsen

Uddannelsesinstitutionen udarbejder en individuel tidsplan for uddannelsen svarende til den studerendes behov

Opgavefordeling i uddannelsen

Uddannelsesinstitutionen har ansvaret for:

- at udforme undervisningsforløbs- og undervisningsplaner på grundlag af formåls- og målbeskrivelserne i Søfartsstyrelsens uddannelsesplan, herunder fastlægge pensum og angive undervisningsmetoder og –midler,
- at planlægge individuelle uddannelsesforløb for de studerende, på baggrund af en vurdering af den enkeltes realkompetencer,
- at gennemføre undervisningen og tilhørende evaluering i overensstemmelse med undervisningsplanerne,

- at gennemføre afsluttende evaluering i overensstemmelse med retningslinierne i uddannelsesplanerne,
- at optagelseskrav ved tilmelding til uddannelsen opfyldes ved fyldestgørende dokumentation,
- at registrere deltagerens opnåede evalueringsresultater,
- at vejlede om aktuelt uddannelsesforløb,
- at udstede kursusbevis efter gennemført uddannelse,
- at styre og dokumentere uddannelsens planlægning og gennemførelse i et godkendt kvalitetsstyringssystem.

Praktikstedet har ansvaret for:

- at uddannelsen tilrettelægges, gennemføres og evalueres i overensstemmelse med uddannelsesbogen, herunder at den studerende vejledes og instrueres.

Søfartsstyrelsen har ansvaret for:

- at vedligeholde uddannelsesplanen.
- at auditere uddannelsesinstitutionerne.

Den studerende har ansvaret for:

- at dokumentere og redegøre skriftligt for praktiktiden.

Emner i uddannelsen

Følgende emner indgår i uddannelsen, når den studerende er i besiddelse af en kystskippereksamen og ønsker en fiskeskippereksamen af 3. grad:

Emne	Side
Administration i fiskeskibe	5
Brandledelse	5
Engelsk	6
Kommunikation	6
Radarsimulatorekursus	8
Sikkerhed og miljøbeskyttelse	8
Skibsteknik – Faget er frivilligt for den studerende, men faget skal tilbydes af skolen	9
Sundhedslære – Faget er frivilligt for den studerende, men faget skal tilbydes af skolen	9

Følgende emner indgår i uddannelsen, når den studerende er i besiddelse af en fiskeskippereksamen af 3. grad og ønsker en kystskippereksamen:

Emne	Side
Brandledelse	5
Kommunikation	6
Lastbehandling og stuvning	7
Radarsimulatorekursus	8
Sikkerhed og miljøbeskyttelse	8
Skibsteknik – Faget er frivilligt for den studerende, men faget skal tilbydes af skolen	9
Sundhedslære – Faget er frivilligt for den studerende, men faget skal tilbydes af skolen	9

EMNEBESKRIVELSER

Administration i fiskeskibe

Formål

Den studerende skal opnå et grundigt overblik over og forståelse for administrative forhold og fiskerilovgivningen, som har betydning for skibets drift, specielt med hensyn til regulerings- og bevaringsforanstaltninger.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- være orienteret om de overordnede fælles fiskeripolitikker og fiskerilovgivning til beskyttelse og bevarelse af havets ressourcer,
- kunne anvende fiskeriårbogen og andet relevant materiale til løsning af problemer vedrørende fiskerilovgivning herunder mindstemål, fredning, ordensregler, fiskeriterritorium, registrering af fiskefartøjer og fangstudstyr samt begrænsninger i brugen af redskaber,
- kunne tilrettelægge arbejdet, således at kvalitetskontrolloven overholdes,
- kunne forklare, hvorledes fangsten behandles for at opnå den bedst mulige kvalitet,
- forklare den korrekte handle måde og rapportering i forbindelse med opfiskning af militære efterladenskaber,
- have kendskab til fiskefartøjets regnskab samt foretage rentabilitetsberegning såvel på indkøb af fartøj som for den enkelte rejse.

Evaluering

Intern evaluering.

Brandledelse

Formål

Den studerende skal opnå sådanne praktiske og teoretiske færdigheder, som er nødvendige for at den pågældende kan varetage funktionen som brandleder om bord på et handelsskib.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- opfylde kravene til uddannelse i brandbekæmpelse i henhold til STCW konventionens reglement VI/3,
- gennemført et godkendt kursus i brandbekæmpelse for skibsofficerer¹,
- organisere og forestå forebyggelse af brand om bord i skibe, herunder vurdere og afgøre det nødvendige omfang af brandsikring i forbindelse med forskellige arbejdssituationer om bord i et skib,
- kunne påse, at der udvises ansvarlig adfærd ved omgang med åben ild og brandfarlige stoffer,
- organisere og forestå nødvendig instruktion af personer om bord vedrørende skibets brandberedskab,

- organisere og lede brandbekæmpelse om bord herunder afgøre og kontrollere en given brandslukningsindsats om bord i et skib,
- planlægge og evaluere brandberedskabet om bord.

¹ Kursus i brandbekæmpelse for skibsofficerer skal være godkendt i henhold til gældende uddannelsesplan.

Evaluering

Eksamen.

Engelsk

Formål

Den studerende skal opnå sådanne færdigheder i maritimt engelsk, at vedkommende kan forstå almindeligt forekommende skriftlige vejledninger og anvisninger samt kan kommunikere mundtligt vedrørende den daglige skibstjeneste, herunder vagttjeneste, sikkerhed og arbejdsmiljø.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden har opnået de nødvendige færdigheder i maritimt engelsk, der kræves i forbindelse med opnåelse af generelt operatørcertifikat i GMDSS (GOC) herunder anvendelse af IMO's maritime standardudtryk samt anvendelse af engelsk i skrift og tale til simpel kommunikation vedrørende sikkerhed til søs.

Den studerende skal endvidere kunne kommunikere på engelsk med øvrige besætningsmedlemmer vedrørende sikkerhed samt kunne forstå og benytte skibets sikkerhedsruller, sikkerhedsinformationer og -afmærkninger, flugtveje og alarmsignaler (STCW A-VI/1 1.1), hvor disse er udarbejdet på engelsk.

Evaluering

Eksamen.

Kommunikation

Formål

Den studerende skal opnå de teoretiske og praktiske færdigheder, der er nødvendige, for at vedkommende kan forestå afviklingen af den radiokommunikation, som forekommer i forbindelse med en brovagt.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- være i besiddelse af et Begrænset Operatørcertifikat i GMDSS (ROC¹),
- kunne anvende kommunikationsprocedurer i forbindelse med nød-, rednings- og eftersøgningsaktioner herunder kunne anvende IMO's MERSAR manual,
- kunne anvende nødsignaler.

¹ ROC i henhold til gældende bekendtgørelse.

Evaluering

Eksamen.

Lastbehandling og stuvning

Formål

Den studerende skal opnå sådanne kundskaber og færdigheder, der er nødvendige for at kunne have ansvaret for lastbehandling og stuvning om bord i et mindre handelsskib i kystfart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne afgøre om skibet overholder den internationale lasteliniekonvention,
- kunne anvende IMDG-koden,
- vedrørende ladninger der udgør en sikkerheds- og/eller miljømæssig risiko:
 - have kendskab til disse ladningers indvirkning på besætningen og skibets sikkerhed,
 - kunne tilrettelægge skibets håndtering af ladningen,
 - kunne tilrettelægge og gennemføre nødvendig instruktion af personer om bord herunder om brug af sikkerheds- og beskyttelsesudstyr,
- kunne varetage lastning, losning, stuvning, sikring og opbevaring af ladningen i henhold til procedurer, tegninger og manualer,
- have kendskab til relevante internationale regler, koder standarder for håndtering, stuvning og transport af ladning,
- have kendskab til internationale maritime konventioner, herunder specielt SOLAS og MARPOL,
- have kendskab til forebyggelse af forurening samt procedurer i forbindelse hermed.

--

Navigation

Formål

Den studerende skal have sådanne færdigheder og kundskaber i navigation, der er nødvendige for hans virke som fører og vagthavende navigatør i kystfart og nærfart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmande skal:

- kunne anvende radar til kollisionsforebyggelse under fuld hensyntagen til de internationale søvejsregler og vagtholdsbekendtgørelsen,
- kunne anvende sådanne typer af teknisk navigationsudstyr, der er almindeligt forekommende i mindre handelsskibe og fiskeskibe,

- kunne anvende søkort og håndbøger til planlægning og gennemførelse af skibets sikre sejlads,
 - kunne vedligeholde et skibs beholdning af søkort og håndbøger,
 - have gennemført et godkendt radarsimulatorekursus.
-

Radarsimulatorekursus

Formål

Den studerende skal kunne anvende radar til navigation og til kollisionsforebyggelse under fuld hensyntagen til de internationale søvejsregler og vagtholdsbekendtgørelsen.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden har:

- har gennemført et godkendt radarsimulatorekursus.

Evaluering

Intern

Sikkerhed og miljøbeskyttelse

Formål

Den studerende skal opnå sådanne praktiske og teoretiske færdigheder, som er nødvendige, for at den pågældende kan varetage funktionen som sikkerheds- og miljøansvarlig i et mindre skib i kyst- eller nærfart.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne påse, at der udvises ansvarlig adfærd vedrørende beskyttelse af det omgivende miljø,
- kunne organisere og forestå nødvendig instruktion af personer om bord vedrørende skibets sikkerhed, miljøbeskyttelse og arbejdsikkerhed, herunder brug af personligt sikkerhedsudstyr og værnemidler,
- have kendskab til udarbejdelse af arbejdspladsbrugsanvisninger og arbejdspladsvurderinger (APV),
- have forståelse for det psykiske arbejdsmiljø, kemiske arbejdsmiljø og risikovurderinger vedr. sikkerhedsforholdene om bord,
- kunne varetage opbygningen af skibets sikkerhedsorganisation,
- have kendskab til evaluering og revision af skibets SMS (ref. ISM-koden, "Safety Management System"), herunder kunne anvende og identificere procedurer hertil,
- have kendskab til evaluering og revision af et skibs instruktioner og procedurer vedrørende arbejdsmiljø og -sikkerhed,
- have kendskab til indholdet i MERSAR-manualen,

- have et tværfagligt kendskab til ISM-koden og arbejdsmiljøet om bord herunder en elementær praktisk viden om sikker skibsdrift og forebyggelse mod forurening fra skibe.

Evaluering

Eksamen.

Skibsteknik

Formål

Den studerende skal have sådanne færdigheder og kundskaber i skibsteknik, der er nødvendige for at virke som dæksofficer herunder fører i mindre skibe.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- kunne beregne dybgang for og agter for et skib ved anvendelse af hydrostatiske oplysninger,
- ved hjælp af hydrostatiske data kunne afgøre, om IMO's stabilitetskriterier er opfyldt,
- være orienteret om anvendelsen af PC-baserede lastbehandlingsprogrammer,
- have kendskab til korrosion på skibet og dets udstyr og have forståelse for, hvilken indflydelse dette har på skibets sødygtighed,
- have kendskab til håndtering af forskydelige ladninger.

Evaluering

Eksamen.

Sundhedslære

Formål

Den studerende skal opnå sådanne kundskaber og færdigheder, der er nødvendige for at kunne varetage funktionen som sygdomsbehandler om bord i skibe, der skal være forsynet med medicinkiste B.

Målbeskrivelse

Efter afsluttet uddannelse er det målet, at styrmanden skal:

- have gennemført den maritime sygdomsbehandleruddannelse til medicinkiste B¹.

¹ Den maritime sygdomsbehandleruddannelse til medicinkiste B gennemføres som beskrevet i gældende bekendtgørelse om uddannelse og kvalifikationsbeviser til sygdomsbehandlere i skibe (De maritime sundhedsuddannelser).

BILAG 1: TAKSONOMI (klassifikation af uddannelsesmål)

Generelt

I nedenstående skema er angivet den taksonomi, der primært er anvendt i de følgende målbeskrivelser. For denne taksonomi gælder følgende:

- Klassifikationens enkelte trin forklarer en adfærd, som en studerende, der har gennemgået uddannelsen skal kunne udvise.
- Systemet består af seks klassifikationstrin (målkategorier). Tilsammen skulle de dække alle former for mål inden for områderne viden og intellektuelle færdigheder uanset uddannelsens art og fag.
- Klassifikationstrinene er ordnet efter kompleksitet. Kendskabsmålene er de mest simple og vurderingsmålene de mest komplekse. Når den studerende eksempelvis opfylder et mål på analyseniveau, kan vedkommende også opfylde kendskab-, forståelse- og anvendelsesmål inden for samme problemkompleks eller emneområde.
- Hvis betegnelsen "Orienter om" anvendes, betragtes en egentlig indlæring ikke at foreligge, hvorfor det behandlede stof ikke skal kunne gives, og resultatkontrol derfor ikke udføres.

Klassifikation af uddannelsesmål (taksonomi) inden for viden og intellektuelle færdigheder		
Klassifikationens trin er:	Eksempler på andre egnede adfærsudtryk:	Klassifikationstrinene kan kortfattet beskrives som følger:
1. <u>Have kendskab til:</u> Skal efter hukommelsen kunne gengive en meddelt information.	Beskrive, redegøre for, tilegne sig, identificere, nævne, definere, gengive, genkende.	Kendskab er def. snævert som godkendelse eller gengivelse af en meddelt information.
2. <u>Have forståelse af:</u> Skal med egen udtryksmåde kunne redegøre for en meddelt information og i en kendt situation gøre brug af den efter anvisning.	Forklare, formulere, fortolke, beregne, opstille, demonstrere, forklare med egne ord, give eksempler.	Forståelse inkluderer, at en given information kan fortolkes, hvilket forudsætter en reorganisation og sammenfatning af et givet indhold.
3. <u>Kunne anvende:</u> Skal i enhver normal situation, til hvilken en meddelt information naturligt kan henføres, kunne benytte denne uden anvisning.	Anvende, vælge, løse, skelne, afprøve, bruge, gennemføre, klassificere, konstatere, konstruere, opfylde, tilrettelægge, udnytte, udøve, varetage, virke.	Anvendelse indebærer, at tilegnede kundskaber kan overføres på nye situationer eller nye problemer, som svarer til allerede kendte typer.
4. <u>Kunne analysere:</u> Skal kunne opdele en information i dens bestanddele og gøre rede for, hvad der er karakteristisk for forholdet mellem dem.	Sammenligne, sammenholde, finde, uddrage, udvælge, udlede, analysere, påvise, registrere.	Analyse af en information er første led i en mere selvstændig problemløsning af helt nye og ukendte problemer.
5. <u>Kunne foretage syntese:</u> Skal kunne sammenholde en meddelt information med tidligere erfaringer og derigennem formulere sin egen opfattelse af emnet.	Foreslå, fremstille, kombinere, konkludere, organisere, planlægge.	Syntese stiller krav om, at der udarbejdes en ny helhed. De studerende skal sammenstille deres viden på en for dem selv ny måde.
6. <u>Kunne vurdere:</u> Skal ved kombination af kendskab, forståelse, anvendelse, analyse og syntese kunne foretage en afvejning af diverse opfattelser og på baggrund heraf træffe en afgørelse.	Afgøre, kontrollere, bedømme, overveje, kritisere, diskutere, evaluere.	Vurdering inkluderer, at vurderingen baseres på kriterier. Det er ikke nok at fremsætte et subjektivt skøn. En vurdering vil ofte være præget af personlige holdninger, men disse må da komme klart til udtryk i de kriterier, der opstilles for vurderingen.